

**ACTA DEL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**Sesión ordinaria**  
**jueves 12 de marzo de 2020 (12:00 - 14:00)**

Asistieron los profesores Patricia Ruiz - Bravo (Decana), Alejandro Diez (Jefe del Departamento Académico de Ciencias Sociales), José Rodríguez (Jefe del Departamento Académico de Economía), Narda Henríquez, José Carlos Orihuela, Rosa Alyaza, Percy Bobadilla y Norma Correa; y los estudiantes Luz Lozano, Alexandra Reyes, Micaela Reynoso y Novak Rubio. Participó también José Luis Rosales, Secretario Académico de la Facultad.

*Matrícula y cierre de cursos*

El Secretario Académico presentó algunas cifras de la matrícula del 2020-1. Se aumentó la matrícula casi en 100 estudiantes en relación con el semestre anterior. En relación con las especialidades, de la matrícula total Antropología representa el 8%, Ciencia Política y Gobierno 23%, Economía 60%, Finanzas 1% y Sociología 11%. El semestre se dictarán 121 cursos y 181 horarios. En promedio de alumnos por curso horario de la Facultad está en 27.25, por encima de la media solicitada que es 25.5 alumnos por aula.

Los Consejeros pidieron al Secretario Académico que en los próximos reportes de matrícula todas las cifras se desagreguen por especialidad.

Antropología

- Solicita mantener el curso Proyecto de Trabajo de Campo, con pocos alumnos, por ser curso obligatorio.
- Solicita mantener los cursos antropología política y antropología amazónica, aunque tengan pocos estudiantes matriculados, por ser demandados por alumnos extranjeros.

El Consejo estuvo de acuerdo.

Ciencia Política y Gobierno

- Solicita abrir un horario más de práctica para el curso Seminario de Tesis, a cargo del profesor Tanaka que tiene 27 estudiantes matriculados. Se trata de

un curso en el que se decide el tema de tesis por lo que el trabajo de asesoría es muy detallado.

El Consejo estuvo de acuerdo.

### Economía

- La especialidad propone Cerrar siete cursos - horario por no haber alcanzado el número mínimo de inscritos
  - Matemática para Ecomistas (2 inscritos)
  - Actividades en Economía (1 inscrito)
  - Seminario en Economía Peruana (1 inscrito)
  - Economía del Trabajo (8 inscritos)
  - Tópicos de Economía (4 inscritos)
  - Tópicos de Econometría (0 inscritos)

En el caso de Economía del trabajo se indicó que la profesora estuvo estuvo de acuerdo. Pasaría a asesorar tesis.

Ahora bien, es importante conocer la forma en que los estudiantes toman sus decisiones. En economía los alumnos ven en qué clases la gente se está inscribiendo y ellos se apuntan, como una profesía autocumplida.

Los Consejeros también informaron que en el último Consejo se discutió sobre el tema de la carga laboral de los profesores a tiempo completo y la matrícula en los cursos. Se llamó la atención de que los profesores a tiempo completo podrían asumir cursos con pocos alumnos pues ello no afecta los egresos ni la capacidad de trabajo de la PUCP:

Se indicó que es importante el que se abran cursos sobre el tema laboral. Se sugirió promover que se dicten cursos con temas laborales los próximos semestres. Po otro lado, es importante tener tener cuidado con el número de alumnos de los cursos con prácticas, pues las prácticas no deben tener muchos estudiantes.

Existe el recurso de los correctores para los cursos grandes, que también podrían dictarse. También se puede combinar unos semestres con muchos estudiantes con otros semestres con pocos. Hay que mirar pues el equilibrio de

carga por persona en términos de los tipos de curso que cada docente maneja. Otra estrategia es abrir semestralmente los cursos con mucha demanda.

En el caso de Ciencia Política y Gobierno, se ha conversado con los profesores con cursos con más de 60 personas, por si prefieren dos secciones o una. La demanda de cursos está fuerte y casi todo los cursos con 40 vacantes se han llenado. Es problemático poner reglas iguales para casos distintos. No todas las especialidades crecen de la misma manera y al mismo ritmo, aunque en general todas las especialidades de Ciencias Sociales vienen creciendo.

Para el caso de Economía, un tema también a considerar son los cursos pre requisito en EEGLL, que tienen también tasas de aprobación bajas. Muchos pasan algunos cursos por segunda y por tercera vez y llegan a la Facultad con una “mochila”. Hacer seguimiento a las cifras de EEGLL y reforzar espacios de profesores orientadores. Asimismo sería bueno fortalecer en esta unidad las mal llamadas habilidades “blandas”. Un tema importante son los chicos que adelantan cursos y que se denominan a si mismos “híbridos”. Algunos alumnos que han llevado solo un requisito de la Facultad solicitan adelantar cursos en Facultad y, por lo menos de CPG no se está autorizando este tipo de solicitudes. Esto supone que se descompaginen la oferta anualizada y los estudiantes que piden adelantar cuando no les corresponde. Adicionalmente, el choque de entrar a la Facultad es mucho más fuerte, pues están en desventaja frente a sus compañeros.

La Decana informó también que este semestre empezaría el trabajo con Tutorías para los ingresantes en la Facultad.

El Consejo estuvo de acuerdo con la propuesta de la Coordinación de Economía.

### *Sociología*

- Solicita mantener un horario del curso Seminario de Tesis, con pocos estudiantes matriculados. Un segundo horario ofrecido tiene bastantes estudiantes y se balancerará las dos secciones.
- Solicita cerrar la segunda sección de práctica del curso Gestión y Monitoreo de Proyectos por tener pocos estudiantes matriculados en el curso.

- Solicita el cierre de una segunda sección de práctica del curso Taller de Investigación por tener pocos alumnos matriculados.

El Consejo estuvo de acuerdo.

#### *Cambios en sumillas antropología*

Se retomó el tema del cambio de sumillas de los cursos que se presentó en la sesión anterior. La Decana indicó que se había reunido con la Coordinadora y ella le había explicado que el equipo de profesores de la especialidad estaba haciendo los cambios por bloques según su prioridad. Y se había empezado con el bloque de teoría. Los cambios se discutieron en la sesión pasada y entraban en esta sesión para la reconsideración de la decisión, junto con dos cambios más.

#### Modificación de subtítulo y sumilla

#### **ANT 352 Teoría antropología 1: La antropología y los descubrimientos del otro**

Se solicita modificar el subtítulo por: **Los descubrimientos del otro**

Sumilla actual:

El curso estudia la relación entre la antropología y el “otro” culturalmente diferente, desde sus antecedentes en la experiencia colonial del siglo XVI hasta los debates contemporáneos.

#### **Sumilla propuesta:**

El curso se centra en analizar la teoría social producida en el siglo XIX. Estudia la relación entre la antropología y la construcción de la otredad haciendo un repaso histórico que incluye la experiencia colonial y el surgimiento del evolucionismo. Asimismo, el curso estudia las bases teóricas del Marxismo y brinda ejemplos de su aplicación posterior en la teoría antropológica.

#### Modificación de subtítulo y sumilla para el curso:

### **ANT 353 Teoría antropológica 2: Fundamentos y vigencia de la teoría social**

Se solicita modificar el subtítulo por: **Fundamentos de la teoría social**

Sumilla actual:

El curso presenta los principales debates teóricos de las ciencias sociales, prestando particular atención a los autores clásicos como Marx, Durkheim y Weber, sus principales preocupaciones, conceptos y enfoques, así como su influencia en la antropología y en desarrollos teóricos posteriores.

#### **Sumilla propuesta:**

El curso presenta los principales debates teóricos de las ciencias sociales en las primeras décadas del siglo XX, prestando particular atención a autores clásicos como Durkheim y Weber, sus principales preocupaciones, conceptos y enfoques, así como su influencia en la antropología y en desarrollos teóricos posteriores, principalmente en Inglaterra, Francia y Estados Unidos.

Modificación de subtítulo para el curso:

### **ANT 354 Teoría antropológica 3: La antropología social y cultural**

Se solicita cambiar el subtítulo por **Debates modernos**

Modificación de subtítulo para el curso:

### **ANT 355 Teoría antropológica 4: Debates Actuales en la Antropología**

Se solicita cambiar el subtítulo por **Debates actuales**

Modificación de subtítulo para el curso:

### **ANT 356 Teoría antropológica 5: Antropología peruana y latinoamericana**

Se solicita cambiar el subtítulo por **Pensamiento Peruano y Latinoamericano**

El Consejo aprobó los cambios indicados y precisó que en el caso de Teoría antropológica 5, el nuevo subtítulo sería “Perú y América Latina”.

#### *Nombramiento Coordinador de Finanzas*

El Jefe del Departamento de Economía informó que en el próximo Consejo se solicitaría formalmente el nombramiento del profesor Ricardo Huamán como

Coordinador de la Especialidad de Finanzas. Reemplazaría en el cargo al profesor Alonso Segura. No lo propondrá la junta de profesores de la Facultad, pues ninguno ha dictado aún (este semestre recién empiezan su primer semestre los estudiantes de Finanzas).

#### *Sobre el dictado de curso y el pronunciamiento de estudiantes*

La Decana informó que días antes de la sesión ordinaria convocó a una sesión de emergencia en relación con un pronunciamiento realizado por estudiantes de la Facultad sobre el dictado del curso FIL255. Ello para que escuchar a los colegas y a los estudiantes y tomar mejores decisiones.

Un tema que se acordó en la reunión fue que, a pesar que la Universidad tuvo Comisiones de Investigación y Reparación frente a los problemas con la gestión rectoral anterior, sus resultados no habían sido apropiados por la comunidad universitaria. Por ello era importante que Consejo Universitario difundiera nuevamente los resultados de su trabajo. Enfatizó también en que se convocó a reunión a los estudiantes del Centro Federado pues frente a las discrepancias es importante abrir espacios de diálogo.

Por otro lado, el Consejo estuvo de acuerdo en que, ya que se trata de un curso con 15 estudiantes inscritos, no debe estar en discusión si se dicta o no, pues cerrarlo los afectaría.

Se indicó entonces que se debe separar el tema del pronunciamiento de los estudiantes y la Comunicación con las autoridades por la mejora en la comunicación de los informes de la Comisión de Investigación y Reparación, aunque la información esté disponible. En cuanto a lo primero, se trata de que la Facultad organice su carga y que los estudiantes se matriculen o no en los cursos según deseen o no y que puedan pronunciarse considerando antes los diferentes espacios de diálogo abiertos por la Facultad. En cuanto a lo segundo, como ya se indicó, se trata de solicitar que los resultados de la investigación y propuestas de la Comisión se comuniquen de mejor manera.